

**FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA****CIUDAD Y FECHA:** San Felipe, 12 de noviembre de 2024.**PRESENTADO A:** YENNY PALACIOS SANCLEMENTE**ORDEN DE VIAJE No:** 78124**FECHA DE INICIO:**

30/10/2024

FECHA DE FINALIZACION:

07/11/2024

**LUGAR A DONDE REALIZÓ EL
DESPLAZAMIENTO:** INÍRIDA –
SAN FELIPE – GUADALUPE –
GALILEA - SAN FLIPE - INÍRIDA**REGIONAL / CENTRO DE
FORMACION**

GUAINIA

OTRA : (ciudad)

INÍRIDA

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: Impartir Formación Del Programa: 73310023 Aplicación De Las Buenas Prácticas Agrícolas Ficha: 3121123, en la comunidad de San Felipe y socialización del portafolio de servicios del programa SER en las comunidades de Guadalupe y Galilea.**ACTIVIDADES DESARROLLADAS:**

1. Inducción y concertación de horario en la comunidad de San Felipe.
2. Pproceso de formación programa No. 73310023 Aplicación De Las Buenas Prácticas Agrícolas Ficha: 3121123
3. Enseñanza sobre los métodos de aplicación de las BPA.
4. Selección del terreno mediante una visita a campo.
5. Medición de los parámetros físicos y químicos del terreno seleccionado.
6. Implementación de eras para establecer semilleros.
7. Establecimiento de viveros con frutales.
8. Visitas a comunidades:
 - a. Desplazamiento a la comunidad de Guadalupe.
 - b. Reunión con la comunidad socialización del portafolio de servicios del programa SER.
 - c. Visita a la comunidad Galilea.

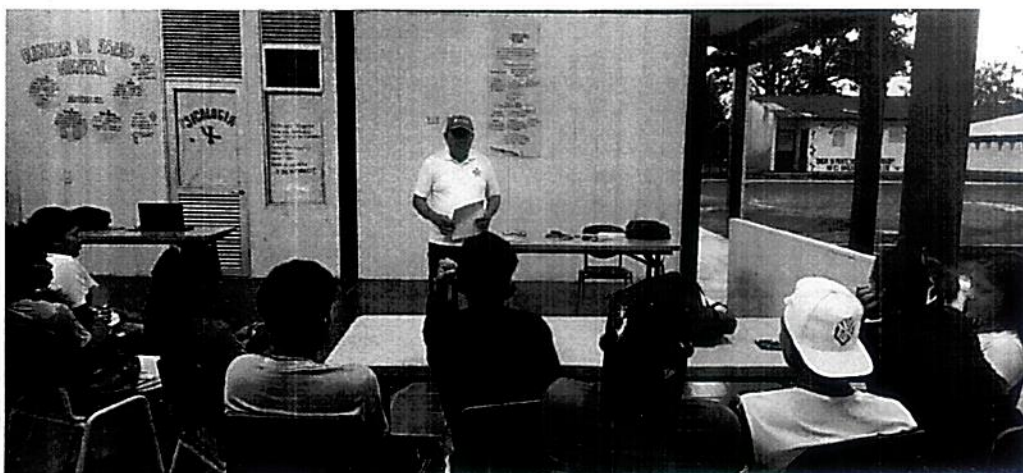
EVIDENCIAS O SOPORTES: Se adjuntan imágenes del trabajo realizado y relacionado en los puntos anteriores.**ESTRATEGIA METODOLÓGICA:**

- Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje utilizará el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales, soportadas en la utilización de las tecnologías de punta (equipos de nivelación laser que pueden llegar a disponer la



empresa) en ambientes reales enmarcados en el contexto productivo, que vinculan al operario con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias en su puesto de trabajo. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión el operario sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las tres fuentes de información para la construcción de conocimiento.

1. INDUCCION Y CONCERTACION DE HORARIOS.



Realizando la socialización de la formación y concertación del horario del programa: 73310023 APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Ficha:3121123, en la comunidad de San Felipe.

Siendo las 2:00 Pm, nos reunimos en el auditorio de la institución educativa San Pedro Claver los aprendices que hacen parte de la formación del programa y el instructor WADY JAVIER PEÑA SALCEDO en representación del SENA para realizar la socialización de la formación y concertación de horarios con el fin de iniciar el proceso formativo.

En dicha reunión el señor WADY JAVIER PEÑA SALCEDO en calidad de instructor del curso dio a conocer las competencias a tratar, con sus respectivos resultados de aprendizajes y la metodología a desarrollar durante la formación

2. PROCESO DE FORMACION PROGRAMA No. 73310023 Aplicación De Las Buenas Prácticas Agrícolas Ficha: 3121123

Se implementó los procesos y conceptos técnicos sobre siembra, cultivo teniendo en cuenta la normativa vigente (BPA) y Usos y costumbres de la cultura. Se explicó el proceso como se implementan las BPA en un cultivo determinado respetando los procedimientos técnicos y las condiciones ambientales.

Decidir qué aspectos en el manejo de los cultivos es más apropiado según sus usos y costumbres, en comparación con otras culturas.

Con base a las orientaciones dadas por el instructor elaborar lo siguiente:

- Se realizó un cuadro comparativo en el cual puedan diferenciar entre la siembra tradicional y la siembra con BPA.
- Se resaltó las diferencias encontradas y fueron socializadas con el grupo.
- Se argumentó cual método de siembra es el más adecuado en la región.
- Nos apropiamos de los conceptos y principios básicos de las BPA, para evaluar los diferentes tipos de prácticas para el mejoramiento de los métodos convencionales de producción, haciendo énfasis en la INOCUIDAD del producto, y con el menor impacto de las prácticas de producción sobre el ambiente, la fauna, la flora y la salud de los trabajadores.

3. Enseñanza sobre los métodos de aplicación de las BPA.



Se le dio a conocer cómo lograr una productividad sostenida, aplicando las BPA durante la producción agrícola se deben garantizar un manejo adecuado del suelo, ya que es fundamental conservar y mejorar sus características y funciones físicas y químicas, el contenido de materia orgánica y la actividad biológica en él, pues son estos parámetros los que determinan su fertilidad y productividad.

Las Buenas Prácticas Agrícolas consideran esencial la adopción del Manejo Integrado de Plagas (MIP) y del Manejo Integrado de Cultivos (MIC) como estrategias de largo plazo para la protección de las plantas y así garantizar la inocuidad de los productos agroalimentarios y la productividad y sostenibilidad de la producción agrícola, las cuales dependen directamente de la salud de las plantas y su manejo.

Con el fin de dar confianza a los consumidores, las prácticas implementadas dentro de las BPA deben ser claras y transparentes, para lo cual se requiere contar con registros de las operaciones realizadas y con un sistema de identificación de los lotes, que permita realizar un seguimiento del producto hasta el sitio de producción y conocer dónde y cómo fueron producidos, así como los insumos utilizados. Se debe contar entonces, con un programa de trazabilidad, el cual permitirá

rastrear el producto hacia adelante o hacia atrás en la cadena de producción distribución consumo y facilitará el control de los procesos y la gestión de los cultivos. La información requerida está relacionada entre otros aspectos con la localización del cultivo (mapas), los insumos utilizados durante la producción y fuente de la que se obtuvieron (registros de los agroquímicos empleados), la fuente de la cual se obtuvo el agua y su calidad, así como el plan de identificación de lotes, fechas de recolección y procedimientos.

Se les dio a conocer que en la comunidad de San Felipe debido a una disminución en la producción local y la elevada dependencia de la compra de alimentos en otros departamentos del país, por tal razón la seguridad alimentaria del municipio es un motivo de preocupación, según la política nacional de seguridad alimentaria y nutricional existen unos temas que contribuyen a aumentar esta problemática; uno de los temas sensibles en la seguridad alimentaria es la insuficiencia de ingresos para la compra de alimentos, algunas comunidades cumplen con esta descripción de su situación de pobreza y de inseguridad alimentaria, pobreza y desigualdad social.

4. Selección del Terreno:



se hizo una visita a campo para reconocer el tipo de suelo a seleccionar de tal modo identificar sus características agroecológicas y de esta forma reconocer el terreno adecuado para la explotación agrícola, se recomienda conocer y evaluar sus usos anteriores con el fin de determinar los posibles riesgos tanto biológicos como químicos, que puedan afectar tanto la productividad como la inocuidad del alimento a producir por la presencia de insectos, microorganismos, malezas o sustancias químicas peligrosas. La primera fase identificó un área de tierra con el fin de lograr una productividad sostenida, APLICANDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS empleadas durante la producción deben

garantizar un manejo adecuado del suelo, ya que es fundamental conservar y mejorar sus características y funciones físicas y químicas, el contenido de materia orgánica y la actividad biológica en él, pues son estos parámetros los que determinan su fertilidad y productividad.

Estas prácticas incluyen aquellas empleadas para la preparación del suelo, el manejo del agua, la fertilización tanto orgánica como inorgánica y la rotación de cultivos, las cuales son determinantes para minimizar el impacto sobre las propiedades físicas y químicas del suelo, la erosión hídrica y eólica, la compactación del terreno, el comportamiento inadecuado del agua en cuanto a infiltración y retención de humedad, la disponibilidad de nutrientes y la acumulación de carbono, así como sobre el hábitat favorable a la biota benéfica del suelo.

5. Medición de los parámetros físicos y químicos del terreno seleccionado



Después de haber seleccionado el terreno procedimos de realizar las siguientes prácticas: Examinamos detalladamente las características de un suelo determinado, tal y como lo podemos encontramos en el campo, observamos la textura falta de homogeneidad del mismo. En una perforación vertical de una profundidad de unos 60 cm de profundidad aproximadamente, realizada especialmente a los efectos de estudiar el suelo (denominada "calicata"), observamos que el suelo en realidad está formado por un conjunto de capas horizontes.

Estas capas u horizontes en realidad difieren entre ellas en muchas características, lo primero que se observamos es que en la primera capa horizonte el color es más oscuro esto se debe a la presencia de materia orgánica en descomposición, posteriormente encontramos un horizonte con un color más claro, lo que indica que hay menos presencia de materia orgánica. Los conjuntos de estos horizontes forman el perfil del suelo y a su vez, los diferentes suelos se individualizan en base a las características de sus perfiles.

También tomamos muestra de suelo de cada uno de los horizontes identificados en la calicata que realizamos luego procedimos en hacer la identificación de la textura a través del tacto, pudimos identificar que era un suelo arenoso aun que las capas de su horizonte diferían en los colores una de las características más importantes que se deben tener en cuenta a la hora de cultivar, es el valor de su pH el cual expresa el grado de acidez del suelo lo que condiciona gran cantidad de acciones en el suelo afectando a las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo. Su conocimiento servirá para conocer el efecto sobre dichas propiedades, así como la disponibilidad de nutrientes.

Las plantas cultivadas presentan en general mejor desarrollo a valores cercanos a la neutralidad, ya que en estas condiciones los elementos nutritivos están más fácilmente disponibles y en un equilibrio más adecuado.

En las mediciones de pH realizada podemos evidenciar los resultados fueron ligeramente ácidos lo más convenientes elevarlo hasta al menos valores de 6,5, mediante aporte de una enmienda caliza, para que los elementos nutritivos puedan estar más fácilmente disponibles para las plantas, ya que el número de microorganismos es superior y son más activos, en especial cuando abundan los carbonatos y más concretamente la caliza activa.

En particular, la mineralización o descomposición de la materia orgánica poco humificada es muy importante, y por tanto los elementos nutritivos que forman parte de ella quedan rápidamente a disposición del cultivo.

6. Implementación de eras para establecer semilleros





he implementamos la preparación de eras para establecer hortalizas fue una enseñanza crucial para aprender el proceso de establecimientos de huertas casera y su importancia ya que representa una fuente de alimentación saludable y sostenible. Permite cultivar alimentos frescos y libres de pesticidas, lo que contribuye a una dieta equilibrada y reduce la exposición a químicos dañinos. Además, al ser un espacio controlado, se puede optar por variedades de cultivo más ricas en nutrientes y sabores, promoviendo la diversidad alimentaria en la comunidad.

Asimismo, el huerto casero promueve la conexión con la naturaleza y el bienestar emocional el contacto con la tierra, el cuidado de las plantas y la observación de su crecimiento nos brindan una sensación de calma y satisfacción. En términos ambientales, el huerto tiene un papel fundamental en la conservación del medio ambiente.

Al cultivar de manera orgánica y evitar el uso de químicos, se contribuye a la protección de la biodiversidad y se evita la contaminación del suelo y del agua. Además, el huerto puede actuar como sumidero de carbono, ayudando a mitigar el cambio climático.

Por último, el huerto tiene un impacto social significativo. Puede ser utilizado como herramienta educativa, tanto en escuelas como en comunidades, promoviendo el conocimiento sobre la importancia de la agricultura y la alimentación saludable. Además, los huertos comunitarios fomentan la colaboración y la integración social, creando espacios de encuentro y convivencia.

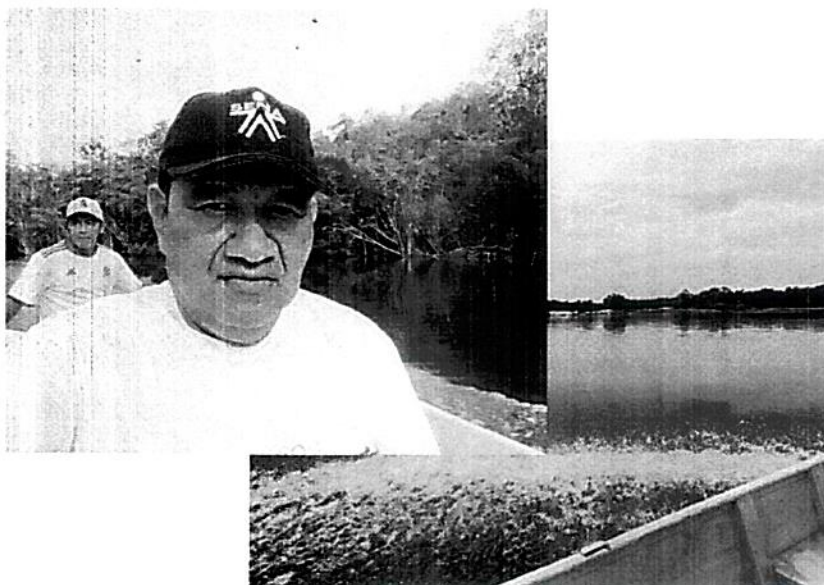
7. Establecimiento de viveros con frutales:



También establecimos un vivero para cultivar las semillas de algunos frutales endémicos de la región los cuales desempeñan un papel fundamental en la conservación de la biodiversidad y la protección de especies en peligro de extinción. Además, son espacios donde se pueden cuidar las plantas en sus etapas más críticas y llevar a campo cuando tengan mayor capacidad de sobrevivir. Por medio de los viveros, se contribuye a la recuperación de áreas degradadas y deforestadas.

8. VISITAS A COMUNIDADES

a. Desplazamiento a la comunidad de Guadalupe:



b. Reunión con la comunidad socialización del portafolio de servicios del programa SER.

Hice mi presentación personal les di a conocer los objetivos de la visita, donde les di a conocer que SENA Emprende Rural "SER", es un programa de generación de capacidades para la inclusión productiva rural con enfoque diferencial étnico, que promueve el emprendimiento rural.

Está soportado en procesos de formación, emprendimiento, acompañamiento empresarial y gestión para la empleabilidad, con el propósito de generar ingresos, enfrentar el problema de desempleo, la baja capacidad ocupacional de los jóvenes y de la población vulnerable en las áreas rurales del país y la escasa productividad del campo. Además, les di saber que el programa posee una cobertura nacional con capacidad para atender todos los municipios del país y llegar a las comunidades más apartadas del territorio nacional y de difícil acceso.





- c. **Visita a la comunidad Galilea:** Realice reunión con habitantes de la comunidad identifique las necesidades de capacitación para la vigencia 2025, al igual que la comunidad de Guadalupe les di a conocer el portafolio de servicios del programa SER.



COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Formación de manera participativa	WADY JAVIER PEÑA SALCEDO Instructor Técnico	30/10/2024 07/11/2024

CONCLUSIONES:

1. Se desarrollado 100% de la formación Programa: 73310023 Aplicación De Las Buenas Prácticas Agrícolas Ficha: 3121123 donde se desarrolló la teoría, y la parte práctica. Todo se realizó dentro del tiempo planteado y acordado con los aprendices de la comunidad de San Felipe.
2. La participación de todos sus aprendices fue fundamental para la terminación con un éxito de esta formación y de esta forma obtener los resultados esperados.
3. La visita a las diferentes comunidades fue un éxito, se logró focalizar la existencia de la necesidad Del programa SER, intervenga con las diferentes formaciones que imparte el programa principalmente, las formaciones agrícolas, pecuarias y emprendimiento.

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO	FIRMA
WADY JAVIER PEÑA SALCEDO	 

VISTO BUENO SUPERVISOR

CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
Coordinador académico	Miguel Ángel Aricapa Trujillo	